WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA SP

na rok szkolny 2026/2027 – Przedmiot: Religia

> • **Przedmiot:** religia
> • **Nauczyciel:** Anna Trzeciak
> • **Klasy:** I–VIII

1. Informacje ogólne

Ocenie podlega:

- **Wiedza:** Zrozumienie kluczowych pojęć religijnych, wydarzeń i postaci z Pisma Świętego, historii Kościoła oraz nauczania moralnego.
- **Umiejętności:** Analizowanie tekstów religijnych, prowadzenie dialogu, wyrażanie własnych przekonań i szacunku dla innych.
- **Postawa:** Rozwijanie wartości moralnych, wrażliwości na potrzeby innych i postawy otwartości.

Główne tematy w nauczaniu religii w szkole podstawowej

Klasy 1–3

W tym okresie nauczanie skupia się na podstawowych prawdach wiary, modlitwie i przygotowaniu do sakramentów (Pierwsza Komunia Święta). Dzieci poznają przypowieści biblijne, historie z życia Jezusa oraz podstawowe modlitwy i znajomość części Mszy świętej.

Tematyka:

- Stworzenie świata i człowieka.
- Życie i nauczanie Jezusa.
- Maryja i święci.
- Msza Święta.
- Sakramenty: Chrzest i Eucharystia.

Klasy 4–6

Ten etap pogłębia wiedzę na temat historii zbawienia i Pisma Świętego i nauczania Kościoła. Uczniowie poznają strukturę Biblii, postacie Starego i Nowego Testamentu oraz sakramenty oraz rok liturgiczny w kościele.

Tematyka:

- Stary Testament (Abraham, Mojżesz, prorocy).
- Nowy Testament (życie apostołów, nauczanie Jezusa, Kościół pierwotny).
- Skróty i oznaczenia ksiąg Pisma Świętego.
- Dekalog i moralność chrześcijańska.
- Sakramenty.

- Rok liturgiczny.

Klasy 7–8

W tym okresie nauczanie koncentruje się na pogłębionej refleksji nad wiarą, przygotowaniu do Bierzmowania oraz roli chrześcijanina w społeczeństwie. Uczniowie analizują kwestie moralne i społeczne z perspektywy wiary.

Tematyka:

- Nauka społeczna Kościoła.
- Czym jest Kościół.
- Wspólnoty w Kościele.
- Różne powołania w Kościele (kapłaństwo, małżeństwo, życie konsekrowane).
- Wyzwania współczesnego świata.
- Ekumenizm i dialog międzyreligijny.

2. Możliwe formy sprawdzania osiągnięć ucznia

- Odpowiedzi ustne
- Kartkówki
- Projekty indywidualne i zespołowe
- Zadania praktyczne
- Prezentacje
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego
- Aktywność ucznia na lekcji

3. Zasady oceniania

Podstawą wystawiania oceny szkolnej w nauczaniu religii jest wiedza ucznia, a także aktywność, pilność i sumienność oraz umiejętność stosowania nauki Kościoła Katolickiego w życiu codziennym.

- Znajomość modlitw, prawd wiary, pojęć religijnych, treści Pisma Świętego, postaci i wydarzeń biblijnych.
- Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu np. poprawnie wykonany znak krzyża, właściwe zachowanie w miejscach kultu i podczas mszy świętej.
- Zaangażowanie w modlitwę przed lekcjami, rekolekcje szkolne i inne formy życia religijnego.
- Znajomość symboli wiary.
- Szacunek do symboli religijnych.
- Znajomość okresów liturgicznych.
- Znajomość istoty sakramentów świętych.
- Znajomość podstawowych fragmentów Pisma Świętego i ich przesłanie.
- Zaangażowanie podczas lekcji, aktywny udział w dyskusjach i wydarzeniach religijnych na terenie szkoły.
- Postawa chrześcijańska w codziennym życiu.